



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 321 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15 а  
СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24

☎ 8 (351) 772-84-71

☎ 8 (351) 772-89-54

Email: [gbux321@mail.ru](mailto:gbux321@mail.ru)

**Условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»**

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	98,3 %	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 80.10.1)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,5 %	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 80.10.1)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	98,3 %	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 80.10.1)

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	80,8%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» разработаны согласно требованиям ФГОС ДО, рекомендациям МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска. 31.08.2023 г. в ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» были внесены изменения в связи с введением ФОП ДО. С сентября 2022 года в МБДОУ организована работа по реализации приоритетных направлений: - «Наш дом - Южный Урал» (региональный компонент) - «Занимательная лаборатория (познавательное развитие)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие / отсутствие	наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП осуществляется в процессе реализации программы Развития, в рамках годового планирования. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. Социальными партнерами МБДОУ являются учреждения образования и культуры: -ГБУ ДПО «ЧИРО» -МБУ ДПО «ЦРО» г. Челябинска -МАУЗ Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1) -Общество с ограниченной ответственностью ООО «МЭО», участник проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра «Сколково»)

					<p>-Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»</p> <p>-Библиотека № 2 «Ровесник»</p> <p>-Библиотека имени М. Горького</p> <p>-Челябинская общественная организация «Южно-Уральское общественное волонтерское эко-движение «Время Че»</p> <p>-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 имени В.К. Белоусова» (МБОУ «ОЦ № 3»)</p>
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП представляется на официальном сайте, социальных страницах «ВКонтакте», «Одноклассники», на информационных стендах МБДОУ, на общих и групповых родительских собраниях - высокий уровень.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	1	УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам - допустимый уровень.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	соответствует / не соответствует	соответствует	<p>ОП МБДОУ соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива. В ОП МБДОУ часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:</p> <p>-Программно-методическим комплексом «Наш дом – Южный Урал» (Е. Бабунова, И. Едакова, И. Колосова и др.)</p> <p>Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в</p>

					экспериментальной деятельности» (Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	соответствует / не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ОП МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-----		Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» нет
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие / отсутствие	наличие	Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится мониторинг физического развития ребенка, обследование детей узкими специалистами ДГКБ № 1 - высокий уровень.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Получены удостоверения, сертификаты, свидетельства, подтверждающие обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обучение педагогов проводится систематически (раз в 3 года)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Проводится по результатам ГОШ, мониторингу образовательной деятельности, оценке нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальные программы развития детей (мониторинг освоения ребенком ОП в ДОУ).
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	%	80,8%	Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей осуществляется не во всех группах МБДОУ
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов: вебинары и конференции, семинары-практикумы, Школа педмастерства,

					творческие группы, методические недели. Консультативная поддержка родителей: консультационный пункт психолого-педагогической помощи для родителей, вебинары через электронную площадку МЭО, информирование родителей через сайт МБДОУ, страницу ВКонтакте, индивидуальное консультирование.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует образовательной программе и возрастным возможностям детей. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности (или показатель присутствует) – достаточный уровень.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство групп включает разнообразие материалов и оборудования для создания условий развития совместной и самостоятельной деятельности детей. В МБДОУ образовательная РППС соответствует возрастным возможностям детей, требованиям ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность - достаточный уровень.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	1	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуальные и игровые, спортивные, художественно-творческие и др.). При этом уделяется свободное место для коллективной и

					индивидуальной деятельности. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются на допустимом уровне.
--	--	--	--	--	---

**Резюме:**

Анализ состояния образовательного процесса показывает достаточный уровень.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что родители, в основном, удовлетворены качеством организации образовательного процесса в МБДОУ: 98,3% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, условий реализации основной образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ разработаны программа Развития, Оп ДО с включенной рабочей программой воспитания, учитывающие требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, дорабатываются условия для профессиональной самореализации педагогов.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 22% от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, многие из них не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	соответствие/ не соответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ материально-техническая база соответствует содержанию ОП ДО. Допустимое материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в МБДОУ материально-техническая база используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В образовательном процессе используются проекторы, ноутбуки, принтеры, ламинатор, видеокамера

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	соответствие/ не соответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами происходит по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ

**Резюме:**

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на допустимом уровне.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70%	МБДОУ недостаточно укомплектован кадрами
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	соответствие/ не соответствие	соответствие	Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86%	МБДОУ недостаточно укомплектован педагогическими кадрами
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	В 2023 году педагоги приняли участие в XX городской выставке цветов и плодов, городском фестивале-конкурсе детского творчества «Кем быть?», городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании» (жюри), городском конкурсе «Масленичная красавица», акциях «Безопасное окно», «Внимание – дети!», «Мир добра и толерантности», «За здоровый образ жизни», «Семья – моя гордость», выставке педагогических находок, ярмарке педагогических идей «Моя педагогическая находка», конкурсе «Традиции Сабантуя». Педагоги участвовали в работе семинара для специалистов МБДОУ Тракторозаводского района «Организация РППС в условиях ДОО», форуме



					«Педагоги России: инновации в образовании», работе вебинаров «МЭО Детский сад» (мобильное электронное образование), Всероссийских научно-практических конференциях.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	8 %	3 педагога	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 шт.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	наличие / отсутствие	наличие	Курсы профессиональной переподготовки, аттестация, организационно-методическая работа, самообразовательная деятельность.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	наличие / отсутствие	наличие	Поощрение, награждение Почетными грамотами, выплаты стимулирующего характера. В МБДОУ разработано Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ
		Персонификация повышения квалификации педагогов	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации

### Резюме:

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ЧИРО», МБУ ДПО «ЦРО», ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на допустимом уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития МБДОУ, необходимо организовать работу по проблемам:

- «Развитие дополнительного образования в МБДОУ»;

- «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП) и федеральной образовательной программы (ФОП)»;
- «Создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий МБДОУ»;
- «Повышение качества речевой работы в МБДОУ»;
- «Повышение качества работы по познавательному развитию в МБДОУ»;
- «По Южному Уралу шаг за шагом»;
- «Культура народов Южного Урала».

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствие 3	Учебно – методический материал в МБДОУ соответствует реализуемым ОП ДО МБДОУ и технологиям
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ имеются методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др. – допустимый уровень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	наличие / отсутствие	наличие	Имеются методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др. по работе с семьей – допустимый уровень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление методической литературы проводится систематически, но нет периодических изданий.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	наличие / отсутствие	наличие	Ведется каталог УМК
4		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	Видеоматериалы соответствуют возрастным и индивидуальным

	Эффективность информационного обеспечения				требованиям, АИС в МБДОУ используется частично
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	1	В МБДОУ есть беспроводной интернет, но для организации работы педагогов недостаточно компьютеров и ноутбуков (не во всех группах), не выписываются периодические издания

**Резюме:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организовано на допустимом уровне.